**中国自动化学会**

**青少年人工智能核心素养测评**

工具库认证申请表

|  |  |
| --- | --- |
| 申请单位： | 请填写申请单位 |
| 项目名称： | 青少年人工智能核心素养测评工具库认证 |
| 申请编号： | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 填表日期 | 年 月 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **参测工具名称** |  | 所属项目/模块 |  |
| **工具型号/版本号** |  | | |
| **参测项目** | 如：思维逻辑一级、二级 | | |
| **工具使用逻辑介绍** | 提示：使用逻辑及器材清单（附视频介绍作为补充） | | |
| **工具在国内市场使用情况** | 提示：描述产品在国内使用情况：覆盖省市、人数等 | | |
| **工具匹配课程体系介绍及国内应用情况** | 提示：描述课程体系及在国内使用的情况：范围、时长等 | | |
| **工具应用性情况** | 提示：工具产品稳定性、工具产品投入市场时间与时长、返修率等信息、 | | |
| **工具考核知识与测评标准总纲对比** | 示例：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **表1** | | **工具名称：XX** | | | | **序号** | **思维逻辑总纲** | | **符合情况** | **备注** | | 1 | 遇到复杂问题时，可将其分解为简单的、易于理解的和可以解决的子问题。通过模式识别识别任务中的共同特征,从中找出事物的规律。将新问题与已有经验联系在一起，用已知经验解决新的问题。 | | √ |  | | 2 | 能在任务执行过程中忽略不重要的部分,关注重要的环节，能制定逐步解决问题的策略,能够对过程错误进行初步处理，发现并完善解决方案。 | | √ |  | | | |
| **工具考核知识技能点与测评标准分级大纲对比** | 示例：  测评标准分级大纲对照表：   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **表2** | | **思维逻辑一级** | **工具名称：KUBO TagTile标签拼图语言** | | | | **序号** | **分级大纲** | | | **符合情况** | **备注** | | 1 | 能够基于不插电编程教具理解编程基本程序逻辑和功能。 | | | √ |  | | 2 | 能认识实物编程语言中的运动编程符号、预置编程符号、音乐编程符号，了解其意义，能够应用并能用准确的术语描述。 | | | √ |  | | 3 | 能识别前进、后退、左转、右转的指令并与运动编程块一一对应，应用运动指令编程达成任务目标。 | | | √ |  | | | |
| **衔接测评标准其他模块情况** |  | | |
| **实操题样例** | 附思维逻辑模拟题案例  示例：附思维逻辑模拟题案例 | | |
| **测评周期** | 示例：考生每年可参加四次测评，分别是2月、5月、8月和11月。“思维逻辑”设置三个级别，报名从一级开始并不允许跳级，考生最快三次能完成该项目的全部测评。 | | |
| **申请单位意见** | 代理人：  年 月 日 | | |
| **工作组审核意见** | 负责人：  年 月 日 | | |
| **专家评审组意见** | 负责人：  年 月 日 | | |